

الفصل التاسع عشر



قطاع التعليم
والبحرث
العلمي

الفصل التاسع عشر

قطاع التعليم والبحث العلمي



1.19 خلفية

2.19 مراجعة أداء التعليم والبحث العلمي في الخطة الخمسية التاسعة

(1.20)

%93	%100	6 -1 (%)
%87	%100	9 -7 (%)
3322	3529	
78168	87469	
%76	%80	(%)
349	194	
2397	3537	

(2.20)

2005	2005	2000	
234039	321000	155137	
34138	47000	22666	
6	6	4	
91	64	50	
35	31	26	
%17	0	0	
5311	0	4833	
8765	10850	8195	

3.19 المشكلات والتحديات التي يواجهها قطاع التعليم

: 1.3.19

2002 /32/

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.8

.9

.10

.11

() .12

.13

.14

:

2002 /32/ •

•

•

•

•

" " 27

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

%40 %50

•

()

•

2.3.19

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

4.19 الرؤية المستقبلية

()

:

•

•

التعليم العام:

6.19 الخطة الخمسية العاشرة (التعليم العام)

أ. الأهداف

.1

.2

.3

.4

ب. المرامي الكمية الأساسية للمستويات التعليمية المختلفة

(%50)

2500

%30

/ 3000 /

% 98

% 1 % 4

.% 70

.% 85

.4

.5

.6

.7

(2)

.8

•

•

•

•

(3)

■
.9

.10

)

■
(4

.11

.12

د. السياسات وخطة العمل:

(1)

■
•

•

•

•

:

-
-
-

2007 % 10

(2)



-
-
-

(3)



-
-

:

)

.(

()

(4)

:

•

•

•

(5)

■

:

2010 85 % .

•

•

•

•

•

•

•

(6)

■

(7)



:



(8)



(10.9)



(12.11)



-
-
-
-

التعليم العالي والبحث العلمي

أ. الأهداف

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

ب. المرامي الكمية الأساسية للتعليم العالي

.1

.%25

6 .2

.3

%17

)

(2025

د. السياسات وبرامج العمل

(1)

:

:

%20

.%80-60

%3

2010

()

(% 25)

(% 8)

(% 9)

(% 8)

(2)

5

(3)

20/1

40/1

/

■

■

■

■

■

■

■

.....

)

■

:(4

:

●

●

●

●

●

•

•

•

•

(5)

" "

■

:

•

:

■

■

•

:

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

.2010

% 10

% 3

(6)

2025

% 10

(7) :

%40

هـ. الإصلاح على المستوى القانوني والمؤسسي

• تقديم دورية عن أداء قطاع التعليم وتطوير نظام وطني متكامل للإحصاء التربوي.

و. البرامج والمشروعات

:	
	p1
20000	
76000000	
19000000	
900000	
16500	
95936500	p1
	p2
14000000	
2800000	
14500	
700000	
17514500	p2
	p3
650000	
500000	
1150000	p3
114601000	

.	:
	p1
20000	
30000	.
15000	
10000	
15000	
14000	
1000000	
10000	
2000000	
50000	
15000000	
10000000	/6/
10000000	
9000000	
9000000	
7000000	
7000000	
2000000	
72164000	p1
	p2
5000	
70000	
460000	
535000	p2

	p3
4500	
296000	
245000	
325000	
85000	
0	
50000	
662000	
604000	
0	
2271500	p3
74970500	

7.19 الإنجازات والعوائد المتوقعة من قطاع التعليم في الخطة:

1.7.19

2.7.19

" "

3.7.19

4.7.19

5.7.19

6.7.19

8.19 العوائق والمخاطر المتوقعة في التطبيق:

-
-
-
-
-
-
-
-

9.19 مؤشرات متابعة الأداء والعوائق

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

المصفوفة التنفيذية

:

2010/2006					
				()	
				<p>((-))</p> <p>(-)</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	

:

2007-2006		-	-		4
2007 -2006		-	-		4
2010-2006					1
2010-2006				6	1
2010-2006					1
2007-2006		-	-		2
2007-2006		-	-		2
2008-2006					6+2
2010- 2006		-	-		3
2008-2006		-	()		3

2010-2006		-	-		(6+5+4+3+2+1)
2010-2006		-	-		(6+5+4+3+2+1)
2010-2006		-	-		(6+5+4+3+2+1)
2010-2006		-	-		(6+5+4+3+2+1)
2007-2006		-	-		(6+5+4+3+2+1)
2007-2006		-	-		(6+5+4+3+2+1)
2007-2006					5+4
2008-2006			-		5+4
2007-2006					4
2010-2006					4
2007-2006		-	-		(4+3+2+1)
2007-2006		-	-		(5+2)

2010- 2006			- - - - - -	- - - -	5
2010-2006			- -	- - - -	6+5
2007-2006			- - -	- - -	5
2008-2006			- - -	- -	5
2010-2006			- -	-	5
2007- 2006				-	2
2008- 2006					4+1
2010-2006					7
2007-2006					7